

Приложение 5.
к ПРОГРАММЕ
подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре (программе аспирантуры)
Научная специальность: 5.9.6. Языки народов
зарубежных стран (монгольские языки),
утв. на заседании Ученого совета ИМБТ СО РАН
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (МОНГОЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ)

Научная специальность:
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (монгольские языки)

Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины	3
5. Тематический план лекций.....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать комплексное представление об актуальных проблемах, связанных с происхождением, организацией и функционированием языков мира и монгольских языков.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление о принципах описания и классификации языков мира.
- Дать представление о сравнительно-историческом языкознании.
- Дать представление о лингвистической типологии.
- Дать характеристику монгольских языков.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (монгольские языки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:
знать:

- принципы описания и классификации языков мира;
- основные положения сравнительно-исторического языкознания;
- основные положения лингвистической типологии;
- общую характеристику монгольских языков.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов

Таблица 1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	аудиторные занятия		СР	
			Л	Пр		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Языки мира: принципы их описания и классификации	53	2	-	51	Проверка конспектов
2.	Сравнительно-историческое языкознание	54	2	-	52	Проверка конспектов
3.	Лингвистическая типология	53	2	-	51	Проверка конспектов
4.	Характеристика монгольских языков	56	4	-	52	Проверка конспектов
	Итого	216	10	-	206	

Тема 1. Языки мира: принципы их описания и классификации

- 1.1. Принципы генетической классификации языков. Языковые семьи и языковые союзы.
- 1.2. Языковые ареалы. Компаративистские, типологические и социолингвистические характеристики ареала.
- 1.3. Типологические классификации и их основные параметры.
- 1.4. Социальные формы существования языка. Языковая ситуация. Мировые и региональные языки.
- 1.5. Бесписьменные языки. Методы полевых исследований в лингвистике.
- 1.6. Системы письма. Язык письменных памятников как объект лингвистики.

- 1.7. Лингвистические традиции. Отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций.
- 1.8. Язык как система. Уровневое описание языка.
- 1.9. Типы языковых единиц. Грамматика и словарь.
- 1.10. Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике.
- 1.11. Язык как средство организации и передачи информации. Коммуникативная парадигма в современной лингвистике.
- 1.12. Язык и культура. Картина мира и ее отражение в языке.

Тема 2. Сравнительно-историческое языкознание

- 1 Основная предпосылка компаративистики – отсутствие необходимой связи между означающим и означаемым. Этимология как один из этапов сравнительно-исторического исследования.
- 2.2. Понятие языкового родства. Регулярные соответствия, реконструкция, праязык.
- 2.3. Реконструкция праязыка как языка-посредника между сравниваемыми системами. Вопрос о реальности праязыка. Языковая семья.
- 2.4. Близкое родство и более отдаленное родство. "Генетическое древо", генеалогическая классификация языков мира.
- 2.5. Две группы приемов компаративистской процедуры: внутренняя реконструкция и внешнее генетическое сравнение.
- 2.6. Гипотезы о причинах звуковых изменений. Возможности построения сравнительно-исторической фонологии.
- 2.7. Реконструкция морфологической системы.
- 2.8. Синтаксическая реконструкция. Применение типологических критериев при реконструкции семантики синтаксических категорий.
- 2.9. Семантическая реконструкция. Приемы повышения точности семантической реконструкции: применение лингвогеографии, типологии, экстралингвистической информации.

3. Лингвистическая типология

- 3.1. Фундаментальные понятия функциональной типологии. Принцип иконичности языковой формы. Понятие иерархии. Принцип экономии. Маркированность и прототипы.
- 3.2. Морфологические параметры типологических классификаций. Аналитические и синтетические языки. Флективные и агглютинативные языки. Изолирующие языки. Инкорпорирующие языки.
- 3.3. Типология морфосинтаксических категорий. Части речи. Согласование. Дейктические системы. Род и именные классы. Детерминативы. Артикль. Отчуждаемая и неотчуждаемая принадлежность. Время и вид. Наклонение: эпистемическая и деонтическая модальность.
- 3.4. Синтаксическая типология. Порядок слов. Базовые конструкции предложения (эргативная, аккузативная, активная, контрастивная, нейтральная). Кодирование предикатно-аргументных связей. Подлежащее. Пивот. Синтаксические процессы, затрагивающие предикатно-аргументную структуру предложения. Залоги. Отрицание. Стратегии релятивизации. Сочинительные конструкции. Полипредикативные конструкции. Финитные и инфинитные формы предикатов. Сентенциальные актанты. Сентенциальные сирконстанты. Сериализация.
- 3.5. Коммуникативная структура высказывания и типология средств ее выражения. Топик / фокус, данное / новое, контрастивность, выделительные конструкции.
- 3.6. Лексическая типология. Семантические примитивы. Наивная картина мира и ее отражение в лексике. Метафора. Механизмы словообразования.
- 3.7. Фонологическая типология. Типы вокалических и консонантных систем. Слог. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Типология супraseгментных фонетических средств.

Тема 4. Характеристика монгольских языков

Общие сведения о языковой ситуации. Происхождение и основные этапы исторического развития. Система письма. Важнейшие памятники письменности. Генетическая принадлежность. Типологическая принадлежность. Фонологическая система. Инвентарь морфосинтаксических категорий. Порядок слов. Базовые конструкции предложения. Полипредикация.

5. Тематический план лекций

Лекция 1. (2 ч.)

Тема 1. Языки мира: принципы их описания и классификации

Обзорная лекция

Лекция 2. (2 ч.)

Тема 2. Сравнительно-историческое языкознание

Обзорная лекция

Лекция 3. (2 ч.)

Тема 3. Лингвистическая типология

Обзорная лекция

Лекция 4. (4 ч.)

Тема 4. Характеристика монгольских языков

Обзорная лекция

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 1. Содержание СР

№	Вид СР	Часов на выполнение	Вид контроля	Форма оценивания	Учебно-методическое обеспечение
1	Самостоятельное освоение теоретического материала	206	Текущий	Зачтено / не зачтено	Задания для самостоятельного освоения теоретического материала
	ИТОГО:	206			

Таблица 2. Задания для самостоятельного освоения теоретического материала

№ п/п	Наименование темы и содержание задания	Время, рекомендуемое на выполнение (час.)
1.	Тема 1. Языки мира: принципы их описания и классификации 1.1. Принципы генетической классификации языков. Языковые семьи и языковые союзы. 1.2. Языковые ареалы. Компаративистские, типологические и социолингвистические характеристики ареала. 1.3. Типологические классификации и их основные параметры. 1.4. Социальные формы существования языка. Языковая ситуация. Мировые и региональные языки. 1.5. Бесписьменные языки. Методы полевых исследований в лингвистике. 1.6. Системы письма. Язык письменных памятников как объект лингвистики. 1.7. Лингвистические традиции. Отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций.	51

	<p>1.8. Язык как система. Уровневое описание языка.</p> <p>1.9. Типы языковых единиц. Грамматика и словарь.</p> <p>1.10. Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике.</p> <p>1.11. Язык как средство организации и передачи информации. Коммуникативная парадигма в современной лингвистике.</p> <p>1.12. Язык и культура. Картина мира и ее отражение в языке.</p>	
2.	<p>Тема 2. Сравнительно-историческое языкознание</p> <p>1 Основная предпосылка компаративистики – отсутствие необходимой связи между означающим и означаемым. Этимология как один из этапов сравнительно-исторического исследования.</p> <p>2.2. Понятие языкового родства. Регулярные соответствия, реконструкция, праязык.</p> <p>2.3. Реконструкция праязыка как языка-посредника между сравниваемыми системами. Вопрос о реальности праязыка. Языковая семья.</p> <p>2.4. Близкое родство и более отдаленное родство. "Генетическое древо", генеалогическая классификация языков мира.</p> <p>2.5. Две группы приемов компаративистской процедуры: внутренняя реконструкция и внешнее генетическое сравнение.</p> <p>2.6. Гипотезы о причинах звуковых изменений. Возможности построения сравнительно-исторической фонологии.</p> <p>2.7. Реконструкция морфологической системы.</p> <p>2.8. Синтаксическая реконструкция. Применение типологических критериев при реконструкции семантики синтаксических категорий.</p> <p>2.9. Семантическая реконструкция. Приемы повышения точности семантической реконструкции: применение лингвогеографии, типологии, экстралингвистической информации.</p>	52
3.	<p>3. Лингвистическая типология</p> <p>3.1. Фундаментальные понятия функциональной типологии. Принцип иконичности языковой формы. Понятие иерархии. Принцип экономии. Маркированность и прототипы.</p> <p>3.2. Морфологические параметры типологических классификаций. Аналитические и синтетические языки. Флективные и агглютинативные языки. Изолирующие языки. Инкорпорирующие языки.</p> <p>3.3. Типология морфосинтаксических категорий. Части речи. Согласование. Дейктические системы. Род и именные классы. Детерминативы. Артикль. Отчуждаемая и неотчуждаемая принадлежность. Время и вид. Наклонение: эпистемическая и деонтическая модальность.</p> <p>3.4. Синтаксическая типология. Порядок слов. Базовые конструкции предложения (эргативная, аккумулятивная, активная, контрастивная, нейтральная). Кодирование предикатно-аргументных связей. Подлежащее. Пивот. Синтаксические процессы, затрагивающие предикатно-аргументную структуру предложения. Залоги. Отрицание. Стратегии релятивизации. Сочинительные конструкции. Полипредикативные конструкции. Финитные и инфинитные формы предикатов. Сентенциальные актанты. Сентенциальные сирконстанты. Сериализация.</p> <p>3.5. Коммуникативная структура высказывания и типология средств ее выражения. Топик / фокус, данное / новое, контрастивность, выделительные конструкции.</p>	51

	3.6. Лексическая типология. Семантические примитивы. Наивная картина мира и ее отражение в лексике. Метафора. Механизмы словообразования. 3.7. Фонологическая типология. Типы вокалических и консонантных систем. Слог. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Типология супraseгментных фонетических средств.	
4.	Тема 4. Характеристика монгольских языков Общие сведения о языковой ситуации. Происхождение и основные этапы исторического развития. Система письма. Важнейшие памятники письменности. Генетическая принадлежность. Типологическая принадлежность. Фонологическая система. Инвентарь морфосинтаксических категорий. Порядок слов. Базовые конструкции предложения. Полипредикация.	52
	Итого	206

Требования к составлению конспекта:

Теоретический материал, осваиваемый аспирантом самостоятельно, подлежит конспектированию. Конспект – это краткое изложение или краткая запись содержания. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания. Конспектирование может осуществляться тремя способами: цитирование (полное или частичное) основных положений текста; передача основных мыслей текста «своими словами»; смешанный вариант.

Наличие и содержание конспектов проверяется преподавателем по завершении изучения дисциплины.

Оформление конспектов:

Конспекты составляются аспирантом в тетради для конспектов. Конспект необходимо составлять по каждой теме программы. При составлении конспекта рекомендуется:

- оставлять широкие поля для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений;
- применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений;
- соблюдать правила цитирования;
- пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте.

Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания конспектов:

зачтено	не зачтено
конспект выполнен в полном объеме, раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса	конспект выполнен не в полном объеме, не раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса

Вопросы к экзамену:

1. Типы отношений в языке и их характеристика.
2. Работы по монгольской диалектологии (Чингэлтэй, Вандуй и др.).
3. Согласные фонемы третьей и четвертой артикуляции бурятского языка (заднеязычно-увулярные и фарингальные) и их основные оттенки.
4. В чем заключалась роль древнеримских и средневековых языковедов в продолжении античной традиции языкознания?
5. Теория образования долгих гласных в монгольских языках.
6. Синонимы, омонимы и антонимы в бурятском языке.
7. Что такое «фонема» и «аллофоны»? В чем различие между фонологией и фонетикой?
8. Начало исследования живых монгольских языков и диалектов. Труды Кастрена, Рамстедта,

- Руднева.
9. Бурятская лексикография.
 10. Принципы классификации языков.
 11. Алексей Бобровников и его вклад в русское научное монголоведение.
 12. О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).
 13. Язык своеобразная система знаков.
 14. Роль Казанской школы монголоведения в истории отечественного монголоведения.
 15. Причастные обороты в бурятском языке.
 16. Общественная природа языка, теория его происхождения и закономерности развития.
 17. Понятие о группе монгольских языков.
 18. Главные члены предложения в бурятском языке.
 19. Просодические элементы языка. Ударение. Тон. Интонация.
 20. Зарубежные монголоведческие школы Европы, Азии, Америки.
 21. Система грамматических категорий монгольского языка.
 22. Венгерская школа монголоведения.
 23. Имя существительное в бурятском языке. Его основные категориальные признаки.
 24. Когда возникло сравнительно-историческое языкознание? Назвать зачинателей сравнительно-исторического метода и охарактеризовать его.
 25. Труды монгольских лексикографов (Я. Цэвэла, А. Лувсандэндэв и др.)
 26. Согласные фонемы второй артикуляции бурятского языка (передне-среднеязычные) и их основные оттенки.
 27. Единицы языка и их характеристика.
 28. Монголоведение в Германии (Хэйниш, Фитце; Хейсиг, Вайерс, Дёрфер).
 29. Роль заимствований в обогащении лексического состава бурятского языка.
 30. Методы лингвогеографических исследований.
 31. Филологические работы Доржи Банзарова.
 32. Категория склонения в бурятском языке.
 33. Что такое «система» и «структура» языка?
 34. Теория образования долгих гласных в монгольских языках.
 35. Деепричастные обороты в бурятском языке.
 36. Когда возникло сравнительно-историческое языкознание? Назвать зачинателей сравнительно-исторического метода и охарактеризовать его.
 37. Б. Я. Владимирцов - основоположник советского монголоведения. Его «Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхаского наречия».
 38. Язык и речь. Их разграничение и соотношение.
 39. Процессы и результаты эволюции монгольских языков, связанные с развитием.
 40. Категория падежа и её выражение в бурятском языке.
 41. Роль и значение Вильгельма Гумбольдта в возникновении и развитии теоретического языкознания.
 42. Классификация монгольских языков.
 43. Согласные фонемы первой артикуляции бурятского языка (губные) и их основные оттенки.
 44. Какова была позиция Аристотеля по вопросам изучения языка, и какой он внес вклад в него?
 45. Неологизм и кальки, архаизмы и историзмы в бурятском языке.
 46. Что такое «синхрония» и «диахрония»? Как их трактовал Ф. де Соссюр.
 47. Польская школа монголоведения.
 48. Категориальные признаки бурятского глагола.
 49. Каковы основные функции языка?
 50. Монголоведческие труды Г.Д. Санжеева и их характеристика.
 51. Функциональные стили бурятского языка.
 52. Общесинтаксическое понятие о предложении. Типы простых и сложных предложений.
 53. Сложение системы наречий в монгольских языках.
 54. Словарный состав монгольского языка с точки зрения его происхождения.
 55. Морфологическое строение слова. Морфологические процессы.
 56. Способы выражения модальности в монгольском языке.
 57. Второстепенные члены предложения в монгольском языке.

58. Слово. Его определение. Многозначность термина «слово». Словоформа и лексема.
59. Грамматические категории именных речи монгольских языков.
60. Система вокализма бурятского языка.
61. Кто является создателем натуралистической концепции в языкознании и в чем суть этой концепции?
62. Теория перелома гласного в трудах Б.Я. Владимирцова и Г.Д. Санжеева.
63. Стилистическое расслоение лексики бурятского языка.
64. Морфема. Её определение. Разные подходы к её выделению.
65. Формирование системы консонантизма в монгольских языках.
66. Классификация частей речи в монгольском языке.
67. Когда возникло младограмматическое направление в языкознании? Какие ученые относятся к младограмматикам и каковы их основные положения? В чем их отрицательные стороны?
68. Финская школа монголоведения.
69. Категория вида в бурятском языке.
70. Слово и синтаксема. Синтаксические функции слова.
71. Класс служебных слов монгольских языков.
72. Основные виды сложных предложений в монгольском языке.
73. Что нового внесла в изучение языка философская школа стоиков?
74. Периодизация монгольского письменного языка в трактовке Б.Я. Владимирцова.
75. Развитие русско-бурятского двуязычия и основные аспекты его изучения.
76. Семантическая сторона языка. Отношения синонимии, антонимии, омонимии. Полисемия и её типы.
77. Система местоимений монгольских языков.
78. Причастные и деепричастные обороты в монгольском языке.
79. Монголоведение в Санкт-Петербургском - Ленинградском университете.
80. История формирования бурятского литературного языка.
81. Типы синтаксических связей.
82. Система словообразования монгольских языков.
83. Эволюция звукового состава монгольского языка.
84. Язык и мышление. Их соотношение.
85. Категория притяжания в бурятском языке. Виды притяжания
86. Характеристика диалектной дифференциации бурятского языка. Основные особенности диалектов бурятского языка.
87. Фразеология. Типы фразеологизмов.
88. Система глагола монгольских языков.
89. Система консонантизма бурятского языка.
90. Что такое «морфема»? В чем различие между морфемой (или монемой) и семой (или семемой).
91. В.Л. Котвич - крупный исследователь монгольских языков.
92. Эволюция звукового строя бурятского языка с древних времен до наших дней.
93. Союзы в бурятском языке.

Критерии оценивания ответов на экзамене:

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (пороговый уровень, обязательный для всех обучающихся)	«Хорошо» (базовый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
аспирант демонстрирует отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу	аспирант демонстрирует общие базовые, но не структурированные, неполные знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные и систематизированные знания по вопросу

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная и дополнительная литература:

Бадмаева, Л. Б. Языковое пространство бурятского летописного текста / Л. Б. Бадмаева. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2012. – 295 с.

Бадмаева, Ю. Д. Язык памятников старомонгольской письменности в контексте исторической грамматики и лексики. Ч. 1. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. – 150 с.

Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков. М., 1971.

Бертагаев Т.А. О морфологическом строе бурятского языка. М., 1961.

Бертагаев Т.А., Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматика бурятского языка. Синтаксис. М., 1962.

Бураев И.Д. Становление звукового строя бурятского языка. Новосибирск: Наука, 1987.

Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. Синтаксис. М.: Изд-во восточной литературы. 1962.

Даржаева Н.Б. Грамматика бурятского языка. Синтаксис сложного (полипредикативного) предложения. Т. 1 / Е.К. Скрибник, Н.Б. Даржаева. – Улан-Удэ, 2016. – 316 с.

Дырхеева, Г.А. Парные слова и парное словообразование в бурятском языке / Г.А. Дырхеева, Д.Ш. Харанутова, Е.А. Бардамова. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2014. – 208 с.

Мещанинов, И. И. Общее языкознание. К проблеме стадийности в развитии слова и предложения: учебное пособие / И. И. Мещанинов; АН СССР. Институт языка и мышления им. Н.Я. Марра. - Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1940. - 260 с.

Общее языкознание. Внутренняя структура языка / АН СССР. Институт языкознания; Отв. ред. Б. А. Серебренников. - Москва: Наука, 1972. - 565 с.

Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / АН СССР. Ин-т языкознания; Отв. ред. Б.А. Серебренников. - Москва: Наука, 1973. - 318 с.

Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка / АН СССР. Институт языкознания; Отв. ред. Б. А. Серебренников. - Москва: Наука, 1970. - 603 с.

Попова, З. Д. Общее языкознание: учебное пособие / З. Д. Попова; Ред. А. М. Ломов. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1987. - 212 с.

Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Синтаксис словосочетания. М., 1987.

Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка. М., 1982.

Савченко, А. Н. Общее языкознание / А. Н. Савченко, В. В. Иоффе; Отв. ред. П. В. Чесноков; Ростовский университет им. М.А. Суслова. - Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1985. - 208 с.

Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. В 2-х т. М., 1953, 1963.

Харанутова, Д. Ш. Словообразование бурятского языка / Д. Ш. Харанутова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012. – 270 с.

Цыбенова, Ч.С. Современная языковая ситуация в Республике Тыва: социолингвистический аспект / Ч.С. Цыбенова. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2017. – 170 с.

Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматические категории бурятского языка в историко-лингвистическом освещении. М.: Наука, 1979.

Цыренов, Б.Д. Грамматика бурятского языка (Базовый грамматический минимум) / Б.Д. Цыренов. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016. – 88 с.

Цыренов, Б.Д. Нурагшадай заатагуй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ (нөөсэ) (Лексический минимум по бурятскому языку для средней школы) / Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. – 36 с.

Чимитдоржиева, Г. Н. Исторические связи бурятского и эвенкийского языков (на примере лексики) / Г. Н. Чимитдоржиева. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2012. – 193 с.

Шагдаров Л. Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка (имя существительное, имя прилагательное, наречие, послелог, модальные слова, слова категории состояния, изобразительные слова). Улан-Удэ, 2013.

Шагдаров Л.Д. Функционально-стилистическая дифференциация бурятского литературного языка. Улан-Удэ, 1974.

Шагдаров, Л. Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка (имя существительное, имя прилагательное, наречие, послелог, модальные слова, слова категории состояния, изобразительные слова) / Л. Д. Шагдаров. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013. –

Шагдаров, Л.Д. Язык и стиль летописи Д.-Ж. Ломбоцыренова / Л.Д. Шагдаров, Л.Б. Бадмаева. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2014. – 285 с.

Языковое сознание и языковые установки жителей приграничных регионов востока России (на примере Республики Бурятия и Забайкальского края) / Э.В. Хилханова, Г.А. Дырхеева, Л.М. Любимова, Д.Б. Сундуева. – М.: Вост. лит., 2016. – 102 с.

б) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Центральная научная библиотека Бурятского научного центра СО РАН - <http://library.bscnet.ru/>

Научная библиотека Бурятского государственного университета - <http://library.bsu.ru/>

Центр восточных рукописей и ксилографов - <http://imbtarchive.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Web of Science - <http://www.webofscience.com>

Scopus- <https://www.scopus.com/>

ScienceDirect - <https://www.sciencedirect.com/>

Springer- <https://www.springer.com>

ГПНТБ СО РАН - <http://www.spsl.nsc.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каб. 202. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована специализированной (учебной) мебелью, 16 посадочных мест (8 столов ученических, 1 стол преподавателя, 17 стульев офисных, 1 трибуна для выступлений, 1 доска школьная магнитно-меловая, 1 доска школьная маркерная).

Кабинет для самостоятельной работы аспирантов (укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

Составитель: д.ф.н. Цыренов Б.Д.