

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: «Отечественная история»

Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

достижение практического владения иностранным языком, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;
- анализировать научные тексты на иностранном языке;

владеть:

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (100 часов - аудиторных, 71 час - самостоятельной работы, 9 - часов контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 1 год обучения, 1 полугодие.

История и философия науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

дисциплина цикла Б.1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Дать комплексное представление о науке как деятельности по производству нового знания, социальном институте и особой сфере культуры, заложить основы научного мировоззрения и подготовить аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

б) задачи дисциплины:

1. Дать представление об общих проблемах философии науки.
2. Дать представление о философских проблемах социально-гуманитарных наук.
3. Дать представление об истории исторической науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки;
- функции и основания научной картины мира;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (75 часов – аудиторных, 60 часов – самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 1 год обучения, 1 полугодие.

Педагогика высшей школы и психология профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Ознакомить аспиранта с педагогическими и психологическими аспектами преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

б) задачи дисциплины:

1. Дать представление о педагогике высшей школы на современном этапе развития.
2. Дать представление о психологии высшей школы.
3. Дать представление о психологии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретико-методологические и правовые основы педагогики высшей школы;

- содержание образования в высшей школе, сущность и структуру образовательного процесса;

- формы организации и методы обучения в высшей школе;

- психологические основы педагогической деятельности и личности преподавателя в высшей школе;

- психологические основы личности студента и студенческой группы;

- психологические основы педагогической коммуникации;

- психологию научного познания;
- психологию научного общения, в том числе методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- психологию личности ученого, в том числе содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (8 часов – аудиторных, 96 часов – самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.

Методология исторического исследования и методика преподавания исторических дисциплин

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать представление о методологии исторического исследования как основе научно-исследовательской деятельности и методике преподавания исторических дисциплин в системе высшего образования.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление об общенаучных подходах и методах исследования, о методологии социально-гуманитарных наук.
- Дать представление о научном и социальном статусе истории, методологии и методах исторического исследования.
- Дать представление об информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в историческом исследовании.
- Ознакомить с историческими формами преподавания истории в России и за рубежом.
- Дать представление о дидактических принципах и методике преподавания исторических дисциплин в вузе в системе базового гуманитарного образования, технологии разработки учебных курсов и методических материалов.
- Дать представление о дидактических принципах и методике преподавания истории в вузе как общеобразовательной дисциплины, технологии разработки учебных курсов и методических материалов.
- Дать представление об основных формах преподавания истории в вузе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в

междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- исторические термины и понятия;

- цель научного исторического познания;

- научный и социальный статус исторической науки;

- дисциплинарное строение исторической науки;

- общефилософские, гносеологические и эпистемологические основы исторической науки;

- принципы исторического познания;

- методы исторического исследования (в т.ч. современные), методы изложения результатов исторического познания;

- формы исторических знаний;

- основные теоретико-методологические направления в исторической науке, научные школы;

- информационно-коммуникационные технологии в историческом исследовании

- технологию разработки учебных курсов и методических материалов;

- дидактические принципы и методику преподавания исторических дисциплин в высшей школе.

уметь:

- свободно оперировать историческими понятиями и терминами при анализе исторических событий, фактов, процессов;

- анализировать тенденции современной науки и определять перспективные направления научных исследований;

- планировать процесс обучения в соответствии с компетенциями, заявленными в образовательной программе;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (10 часов – аудиторных, 305 часов – самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 год обучения, 1 полугодие.

Отечественная история

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать комплексное представление об истории российского государства и общества, об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление об общих проблемах исторической науки.

- Дать представление об основных факторах исторической судьбы России.

- Дать представление по вопросу об образовании древнерусского государства Киевской Руси, социально-экономическом развитии и государственном строе Киевской Руси в XI-XII вв.

- Дать представление о периоде феодальной раздробленности Руси и ордынском иго, о научных проблемах и вопросах в изучении истории этого периода.

- Дать представление о периоде образования централизованного Российского государства и становлении самодержавия в России (XIV-XVII вв.), о научных проблемах и вопросах в изучении истории этого периода.

- Дать представление о событиях XVIII в. в истории России, о научных проблемах и вопросах в изучении истории этого периода.

- Дать представление о событиях XIX в. в истории России, о научных проблемах и вопросах в изучении истории этого периода.

- Дать представление о событиях XX в. в истории России, о научных проблемах и вопросах в изучении истории этого периода.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность исследовать деятельность российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- общие проблемы исторической науки;
- основные факторы исторической судьбы России;
- историю образования древнерусского государства Киевской Руси, социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.
- историю периода феодальной раздробленности Руси и ордынского ига, научные проблемы и вопросы в изучении истории этого периода;
- историю образования централизованного Российского государства и становления самодержавия в России (XIV-XVII вв.), научные проблемы и вопросы в изучении истории этого периода;
- события XVIII в. в истории России, научные проблемы и вопросы в изучении истории этого периода;
- события XIX в. в истории России, научные проблемы и вопросы в изучении истории этого периода;
- события XX в. в истории России, научные проблемы и вопросы в изучении истории этого периода.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (10 часов – аудиторных, 197 часов – самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 3 год обучения, 1 полугодие.

История Сибири

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Обеспечить готовность аспиранта к осуществлению научной экспертизы в области истории Сибири.

б) задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных научных проблемах в области истории Сибири.
2. Сформировать представление об источниковой базе и результатах научных исследований в области истории Сибири.
3. Дать представление о основах научной экспертизы и порядке оформления ее результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять экспертизу научных программ, проектов и результатов в соответствующей профессиональной области (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные научные проблемы в соответствующей профессиональной области;
- теоретические источники в соответствующей профессиональной области;
- результаты научных исследований в соответствующей профессиональной области;

- порядок оформления результатов научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

уметь:

- оформлять результаты научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

владеть:

- навыками разработки экспертных заключений в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (6 часов – аудиторных, 98 часов – самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения, 1 полугодие.

История Бурятии

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Обеспечить готовность аспиранта к осуществлению научной экспертизы в области истории Бурятии.

б) задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных научных проблемах в области истории Бурятии.

2. Сформировать представление об источниковой базе и результатах научных исследований в области истории Бурятии.

3. Дать представление о основах научной экспертизы и порядке оформления ее результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять экспертизу научных программ, проектов и результатов в соответствующей профессиональной области (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные научные проблемы в соответствующей профессиональной области;

- теоретические источники в соответствующей профессиональной области;

- результаты научных исследований в соответствующей профессиональной области;

- порядок оформления результатов научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

уметь:

- оформлять результаты научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

владеть:

- навыками разработки экспертных заключений в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (6 часов – аудиторных, 98 часов – самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения, 1 полугодие.

Монгольский язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока ФТД «Факультативы».

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

практическое овладение основами монгольского языка, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

1. Дать основы фонетики монгольского языка.
2. Дать основы грамматики монгольского языка.
3. Дать лексический минимум, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (18 часов – аудиторных, 14 часов – самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.

Бурятский язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока ФТД «Факультативы».

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

практическое овладение основами бурятского языка, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

1. Дать основы фонетики бурятского языка.
2. Дать основы грамматики бурятского языка.
3. Дать лексический минимум, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (18 часов – аудиторных, 14 часов – самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.