

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность программы: «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

достижение практического владения иностранным языком, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;
- анализировать научные тексты на иностранном языке;

владеть:

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (100 часов - аудиторных, 71 час - самостоятельной работы, 9 - часов контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 1 год обучения, 1 полугодие.

История и философия науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина цикла Б.1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Дать комплексное представление о науке как деятельности по производству нового знания, социальном институте и особой сфере культуры, заложить основы научного мировоззрения и подготовить аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

б) задачи дисциплины:

1. Дать представление об общих проблемах философии науки.
2. Дать представление о философских проблемах социально-гуманитарных наук.
3. Дать представление об истории социологической науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки;
- функции и основания научной картины мира;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (75 часов – аудиторных, 60 часов – самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 1 год обучения, 1 полугодие.

Педагогика высшей школы и психология профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Ознакомить аспиранта с педагогическими и психологическими аспектами преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

б) задачи дисциплины:

1. Дать представление о педагогике высшей школы на современном этапе развития.
2. Дать представление о психологии высшей школы.
3. Дать представление о психологии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретико-методологические и правовые основы педагогики высшей школы;

- содержание образования в высшей школе, сущность и структуру образовательного процесса;

- формы организации и методы обучения в высшей школе;

- психологические основы педагогической деятельности и личности преподавателя в высшей школе;

- психологические основы личности студента и студенческой группы;

- психологические основы педагогической коммуникации;

- психологию научного познания;
- психологию научного общения, в том числе методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- психологию личности ученого, в том числе содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (8 часов – аудиторных, 96 часов - самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.

Теория и методология социологии и методика преподавания социологических дисциплин

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать представление о методологии социологического исследования как основе научно-исследовательской деятельности и методике преподавания социологических дисциплин в системе высшего образования.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление об общенаучных подходах и методах исследования, о методологии социально-гуманитарных наук.
- Дать представление о научном и социальном статусе социологии, методологии и методах социологического исследования.
- Дать представление об информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в социологическом исследовании.
- Дать представление о дидактических принципах и методике преподавания социологических дисциплин в вузе в системе базового социологического образования, технологии разработки учебных курсов и методических материалов.
- Дать представление о дидактических принципах и методике преподавания социологии в вузе как общеобразовательной дисциплины, технологии разработки учебных курсов и методических материалов.
- Дать представление об основных формах преподавания социологии в вузе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1 – способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-2 – способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные

задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 – способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- методы научно-исследовательской деятельности;

- этические нормы профессиональной деятельности.

- кодексы и стандарты профессии социолога;

- права участников социологического исследования;

- принципы постановки проблемы, формулирования цели и задач социологического исследования;

- методы социологических исследований;

- методику и технику сбора, хранения, обработки, анализа и передачи социологических данных;

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче социологической информации;

- основные направления развития методики сбора, хранения, обработки, анализа и передачи социологической информации;

- отечественные и зарубежные социологические парадигмы, теории и концепции;

- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;

- виды социологических исследований;

- структуру и содержание программы социологического исследования;

- методику и технику сбора, хранения, обработки, анализа и передачи социологических данных;

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства в проведении социологических исследований;

- механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем и институтов;

- технологию разработки учебных курсов и методических материалов;

- дидактические принципы и методику преподавания социологических дисциплин в высшей школе.

Уметь:

- понимать природу этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

- развивать и применять новые методы и методику исследования при решении профессиональных задач, в том числе с использованием информационных технологий;

- анализировать тенденции современной науки и определять перспективные направления научных исследований;

- свободно оперировать социологическими понятиями и терминами;

- планировать процесс обучения в соответствии с компетенциями, заявленными в образовательной программе;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (10 часов – аудиторных, 305 часов - самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 год обучения, 1 полугодие.

Социальная структура, социальные институты и процессы

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать комплексное представление о современном обществе как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования, изменения и развития с учетом противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление о социальной структуре, социальных институтах и процессах как отрасли знания.
- Дать представление о социальной структуре, социальных институтах и процессах как базисной части социологии.
- Дать представление о процессах трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых формах социального расслоения.
- Ознакомить с понятиями и основными течениями в теории социальных процессов, истории ее становления и современных проблемах, развивать навыки интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время.
- Формировать целостное представление о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества, значении эволюции социальных институтов в развитии современного общества.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность осуществлять анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, и предлагать обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- социальную структуру и социальную стратификацию;
- основные методологические подходы к изучению социальной структуры;
- элементы социально-стратификационной структуры;
- теории социальной дифференциации/ интеграции, критерии социально-экономической дифференциации;
- трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
- становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
- социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
- историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии;
- характерные особенности процессов социального расслоения.
- плюрализацию форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников;
- социальную динамику и адаптацию отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе; наемных работников, их социальную дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания;
- трансформацию элиты; экономическую и политическую элиту, их состав, функции,

динамика развития;

- формирование института власти;
- феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития;
- имущественную дифференциацию слоев российского общества;
- роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества;
- властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков;
- социальную мобильность, ее основные направления и виды.
- социальные функции системы образования;
- автономию труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы;
- социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных

отношений;

- проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности;
- молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства;
- здоровье населения в социальном контексте;
- институт семьи как фактор стратификации общества;
- субъективный аспект социальной стратификации;
- основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (10 часов – аудиторных, 197 часов - самостоятельной работы, 9 часов – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (канд.) – 3 год обучения, 1 полугодие.

Социальная структура современных обществ Сибири и методика ее исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Обеспечить готовность аспиранта к осуществлению научной экспертизы в области исследования социальной структуры современных обществ Сибири.

б) задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных научных проблемах в области исследования социальной структуры современных обществ Сибири.
2. Сформировать представление об источниковой базе и результатах научных исследований в области исследования социальной структуры современных обществ Сибири.
3. Дать представление об основах научной экспертизы и порядке оформления ее результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять экспертизу научных программ, проектов и результатов в соответствующей профессиональной области (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные научные проблемы в соответствующей профессиональной области;
- теоретические источники в соответствующей профессиональной области;
- результаты научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- порядок оформления результатов научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

уметь:

- оформлять результаты научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

владеть:

- навыками разработки экспертных заключений в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (6 часов – аудиторных, 98 часов - самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения, 1 полугодие.

Социальная структура современных обществ Центральной и Восточной Азии и методика ее исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока Б1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи освоения дисциплины

Обеспечить готовность аспиранта к осуществлению научной экспертизы в области исследования социальной структуры современных обществ Центральной и Восточной Азии.

б) задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных научных проблемах в области исследования социальной структуры современных обществ Центральной и Восточной Азии.

2. Сформировать представление об источниковой базе и результатах научных исследований в области исследования социальной структуры современных обществ Центральной и Восточной Азии.

3. Дать представление о основах научной экспертизы и порядке оформления ее результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять экспертизу научных программ, проектов и результатов в соответствующей профессиональной области (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные научные проблемы в соответствующей профессиональной области;
- теоретические источники в соответствующей профессиональной области;
- результаты научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- порядок оформления результатов научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

уметь:

- оформлять результаты научной экспертизы в соответствующей профессиональной области;

владеть:

- навыками разработки экспертных заключений в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (6 часов – аудиторных, 98 часов - самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения, 1 полугодие.

Монгольский язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока ФТД «Факультативы».

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

практическое овладение основами монгольского языка, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

1. Дать основы фонетики монгольского языка.

2. Дать основы грамматики монгольского языка.

3. Дать лексический минимум, необходимый для осуществления профессиональной

деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (18 часов – аудиторных, 14 часов - самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.

Бурятский язык

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина блока ФТД «Факультативы».

Цель и задачи освоения дисциплины

а) цель освоения дисциплины

практическое овладение основами бурятского языка, позволяющее участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

б) задачи дисциплины:

1. Дать основы фонетики бурятского языка.
2. Дать основы грамматики бурятского языка.
3. Дать лексический минимум, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (18 часов – аудиторных, 14 часов - самостоятельной работы, 4 часа – контроль).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения, 1 полугодие.