

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

СОГЛАСОВАНО

Ученый совет ИМБТ СО РАН
протокол от «10» 06 20 19 г.
№ 6

Ученый секретарь
Г.Н. Чимитдоржиева



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора, академик РАН
Б.В. Базаров
«10» 06 20 19 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность программы:
«Фольклористика»**

**Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения: очная

Улан-Удэ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.2. Объем ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Результаты освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (в том числе календарный учебный график, карта компетенций, формируемых при освоении ОПОП).

4.2. Рабочие программы дисциплин

4.3. Программы практик, в т.ч. обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

5. Формы аттестации и их нормативно-методическое обеспечение

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

6.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП

7. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

8. Приложения

1. Общая характеристика

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.01.2014 № 63) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ИМБТ СО РАН.

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 3 года.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью изучать русский фольклор, фольклор народов России и зарубежных стран (ПК-1);

- готовностью осуществлять экспертизу научных программ, проектов и результатов в соответствующей профессиональной области (ПК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (в том числе календарный учебный график, карта компетенций, формируемых при освоении ОПОП).

Приложение 1.

4.2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 2. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык».

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки».

Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы и психология профессиональной деятельности».

Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Методология филологического исследования и методика преподавания филологических дисциплин».

Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Фольклористика».

Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Фольклор народов Сибири».

Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Фольклор монгольских народов».

Приложение 9. Рабочая программа дисциплины «Монгольский язык».

Приложение 10. Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык».

4.3. Программы практик, в т.ч. обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

Порядок организации и проведения практики аспирантов определяется Положением о практиках аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

Согласно Положению при реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-ознакомительная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная);
- педагогическая практика.

Организация практик осуществляется в соответствии с программами практик:

1. Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-ознакомительной) (Приложение 11).
2. Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) (Приложение 12).
3. Программой педагогической практики (Приложение 13).

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности.

Приложение 14.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 15.

5. Формы аттестации и их нормативно-методическое обеспечение

Освоение ОПОП сопровождается текущей и промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии со следующими локальными нормативными актами Института:

- Положением о текущем контроле успеваемости аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о промежуточной аттестации аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о фонде оценочных средств образовательной программы Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о порядке оформления электронного портфолио аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института

монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением об академической задолженности аспирантов и порядке ее ликвидации в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о порядке зачета Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положением о порядке освоения программы аспирантуры обучающимися, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением об условиях и порядке зачисления экстернов в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости включает в себя задания для практических занятий, задания для самостоятельного освоения теоретического материала, тематику рефератов, самостоятельных (курсовых) работ, практических работ, представленные в рабочих программах дисциплин.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает в себя вопросы к зачетам и экзаменам (в том числе кандидатским), представленные в рабочих программах дисциплин, а также требования к защите отчетов по практикам, представленные в программах практик, и требования к защите отчетов по научно-исследовательской деятельности, представленные в программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в соответствии со следующими локальными актами Института:

- Порядком государственной итоговой аттестации аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.
- Программой государственной итоговой аттестации.
- Положением о фонде оценочных средств образовательной программы Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя вопросы к государственному экзамену и требования к научному докладу, представленные в программе государственной итоговой аттестации.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В Институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора / кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности программы подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Институт имеет специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

- Кабинет для самостоятельной работы аспирантов.

- Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базе научных подразделений Института:

- Отдел литературоведения и фольклористики.

Прохождение педагогической практики осуществляется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» на основании соглашения о сотрудничестве от 29.05.2015 г., а также на базе других высших учебных заведений на основании договоров о проведении педагогической практики.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду Центра восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН, фондам Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (БНЦ СО РАН), а также фондам читальных залов и электронным ресурсам (в том числе ЭБС) Научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» (НБ ФГБОУ ВО «БГУ»), которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд Центра восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН состоит более чем из 12 тысяч единиц хранения, включая в свой состав фонды личных библиотек, переданных ИМБТ СО РАН, издания (обязательный экземпляр) сотрудников ИМБТ СО РАН (с 2001 г.), подаренные книги.

Библиотечный фонд Центральной научной библиотеки БНЦ СО РАН, универсальный по содержанию, состоит из 310 тысяч единиц хранения, включающих в себя традиционные и электронные документы. В фондах библиотеки имеются издания на иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

Библиотека обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения – интегрированной библиотечной системой ИРБИС64. Web-сайт библиотеки – <http://library.bscnet.ru>. Электронный каталог Центральной научной библиотеки БНЦ СО РАН, представленный на сайте, составляет 23 базы данных, работает в реальном режиме времени и является справочным аппаратом библиотеки, отражающим 60 % фонда библиотеки.

Объем фонда Научной библиотеки ФГБОУ ВО «БГУ» составляет более чем 1 млн 200 тысяч экземпляров, в том числе учебно-методической (более 150 тысяч экземпляров), учебной (более 450 тысяч экземпляров), научной (более 450 тысяч экземпляров) литературы. Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС «Рукопт»;
- ЭБС «Юрайт».

Web-сайт НБ ФГБОУ ВО «БГУ» – <http://www.library.bsu.ru>. Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

Электронные каталоги библиотек обеспечивает каждому пользователю индивидуальный неограниченный доступ посредством локальной сети и сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспиранты и научно-педагогические работники Института имеют доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ.

6.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В Институте созданы условия для формирования у выпускника компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в рамках выбранного направления подготовки.

Аспиранты принимают участие в исследованиях, проводимых научными подразделениями, и конференциях, ежегодно организуемых Институтом.

В Институте действует Совет молодых ученых (далее СМУ ИМБТ СО РАН), выполняющий в том числе функции совета обучающихся. В состав СМУ ИМБТ СО РАН, наряду с молодыми сотрудниками Института, входят и аспиранты.

Целью СМУ ИМБТ СО РАН является:

- объединение молодых ученых и аспирантов, выражение их интересов в профессиональной сфере, укрепление научного потенциала и решение важнейших социальных проблем;

- формирование активной гражданской позиции и участие молодых ученых и аспирантов в общественной жизни, развитие навыков самоуправления, а также участие в решении актуальных задач, стоящих перед Институтом.

СМУ ИМБТ СО РАН регулярно организует для аспирантов семинары и мастер-классы, посвященные правилам написания и оформления научных статей и научно-справочного аппарата, оформления диссертационных исследований, проведения публичных выступлений. Большое внимание уделяется ознакомлению аспирантов с актуальными преобразованиями в научной сфере, в частности с новыми наукометрическими параметрами и системой цитирования, рассмотрению инновационных подходов и технологий в организации исследовательской деятельности. Аспиранты посещают научные лекции ведущих специалистов Института по востоковедной тематике, тематические семинары СМУ ИМБТ СО РАН с межрегиональным и международным участием. Молодые ученые Института участвуют в международных проектах, выступают с докладами на международных конференциях.

СМУ ИМБТ СО РАН реализует возможность участия аспирантов Института в научных мероприятиях БНЦ СО РАН, Совета молодых ученых Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия таких, как турнир БНЦ СО РАН по интеллектуальным играм, конкурс докладов молодых ученых и аспирантов Science Slam, ежегодная региональная научно-практическая конференция «Научно-прикладные разработки и инновационные идеи молодых ученых – развитию инновационной экономики России», конкурс «Лучший молодой ученый Республики Бурятия», «Инвестиционная сессия молодых ученых РБ» и др.

В Институте сформировано единое информационное пространство сообщества молодых ученых и аспирантов с целью обеспечения информационного сопровождения деятельности молодых ученых, сбора и предоставления информации о научных мероприятиях различного уровня, научных программах, стажировках, грантах и конкурсах.

Через СМУ ИМБТ СО РАН Институт реализуется возможность участия аспирантов Института в молодежной политике региона, в том числе в федеральных и региональных программах поддержки молодых ученых.

Представители СМУ ИМБТ СО РАН принимают активное участие в популяризации научных знаний посредством проведения открытых лекций для школьников и студентов, участия в научно-методических семинарах и совещаниях.

8. Приложения

Приложение 1. Учебный план (в том числе календарный учебный график, карта компетенций, формируемых при освоении ОПОП) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность «Теория языка»).

Приложение 2. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык».

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки».

Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы и психология профессиональной деятельности».

Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Методология филологического исследования и методика преподавания филологических дисциплин».

Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Фольклористика».

Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Фольклор народов Сибири».

Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Фольклор монгольских народов».

Приложение 9. Рабочая программа дисциплины «Монгольский язык».

Приложение 10. Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык».

Приложение 11. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-ознакомительная).

Приложение 12. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная).

Приложение 13. Программа педагогической практики.

Приложение 14. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности.

Приложение 15. Программа государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОПОП, _____ Тихонова Е.Л.
д.ф.н.

Зам. директора по научной работе _____ Плеханова А.М.

Зав. отделом аспирантуры _____ Мазур Т.Г.

Рецензент: _____ Серебрякова З.А.
Зав. кафедрой литературы и
языкознания ФГБОУ ВО
«Восточно-Сибирский государственный
институт культуры», д.ф.н., доцент

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)
1.	Утвердить Учебный план (в том числе календарный учебный график, карта компетенций, формируемых при освоении ОПОП) для 2020 года начала подготовки	протокол № 4 заседания Ученого совета ИМБТ СО РАН от 30 сентября 2020 г.
2.	Внести изменения в ОПОП:	
	2.1. Исключить из нормативно-правовой основы разработки ОПОП (п.1.1. ОПОП): Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».	
	2.2. В Приложение 12. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) в п. 7 добавить абзац следующего содержания: «Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, организуются в форме практической подготовки».	
	2.3. В Приложение 13. Программа педагогической практики в п. 7 добавить абзац следующего содержания: «Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, организуются в форме практической подготовки».	
	2.4. В Приложение 14. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности в п. 4.1. добавить абзац следующего содержания: «Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, организуются в форме практической подготовки».	
3.	Считать ОПОП актуальной для 2020 года начала подготовки с внесенными выше изменениями	