

СОГЛАСОВАНО  
Ученый совет ИМБТ СО РАН  
протокол от «25» сентября 2014 г.  
№ 9  
Ученый секретарь  
Г.Н. Чимитдоржиева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств образовательной программы**  
**Федерального государственного бюджетного учреждения науки**  
**Института монголоведения, буддологии и тибетологии**  
**Сибирского отделения Российской академии наук**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

2. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее – ФОС ОП) устанавливает требования к содержанию и оформлению оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

3. ФОС ОП формируется на основе следующих принципов:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем

аспирантам);

- развивающий характер (фиксация персональных достижений обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);

- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

4. ФОС ОП предназначен для оценки:

- результатов освоения программы аспирантуры - компетенций обучающихся;

- результатов обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций как результатов освоения программы аспирантуры содержатся в паспорте компетенций, формируемых при освоении соответствующей образовательной программы.

6. Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков как этапов формирования компетенций, входят в состав соответствующих рабочих программ дисциплин или программ практик / научно-исследовательской работы.

7. ФОС ОП подлежит обновлению с учетом развития науки и культуры.

8. Разработка новых ФОС ОП производится при утверждении новых ФГОС ВО, новых образовательных программ или при внесении изменений в образовательные программы.