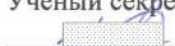


СОГЛАСОВАНО  
Ученый совет ИМБТ СО РАН  
протокол от « 25 » сентября 2014 г.  
№ 9  
Ученый секретарь  
 Г.Н. Чимитдоржиева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИМБТ СО РАН).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом Института.

1.3. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом.

1.5. Образовательные программы реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.6. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания.

1.7. В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.8. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

2.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и включает в себя:

- дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки»;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научные исследования в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.4. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к

компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.6. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.9. Образовательная программа (программа аспирантуры) состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В него входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В него входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.10. В образовательной программе (программе аспирантуры) определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.11. Образовательная программа (программа аспирантуры) имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Результаты освоения образовательной программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Формы аттестации и их нормативно-методическое обеспечение.
6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.
7. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.
8. Приложения.

2.12. В разделе «Общая характеристика» дается перечень нормативных документов для разработки образовательной программы, а также в соответствии с ФГОС ВО ее объем в зачетных единицах и срок обучения по данной образовательной программе.

2.13. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» в соответствии с ФГОС ВО даются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.

2.14. В разделе «Результаты освоения образовательной программы» перечисляются планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности программы аспирантуры.

2.15. В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» приводятся ссылки на базовый учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (или их аннотации); программы практик, в т. ч. обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности; программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности; программу государственной итоговой аттестации.

В базовом учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включают в себя: цели и задачи дисциплины, практики; место дисциплины, практики в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения; структуру и содержание дисциплины, практики; форму промежуточной аттестации; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, практики; материально-техническое обеспечение дисциплины, практики и др.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программы государственных аттестационных испытаний, критерии оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

2.16. В разделе «Формы аттестации и их нормативно-методическое обеспечение» дается характеристика формам аттестации и их нормативно-методическому обеспечению.

2.17. В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы» показано соответствие образовательной программы требованиям к ее реализации: общесистемным требованиям, требованиям к кадровым условиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к финансовому обеспечению.

2.18. В разделе «Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников» показано, какие условия созданы в Институте для формирования у выпускника компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в рамках выбранного направления подготовки.

2.19. В разделе «Приложения» приведены вся учебная документация, ссылки на которую содержатся в образовательной программе.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ И ОБНОВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Образовательная программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

3.2 Разработка образовательной программы осуществляется рабочей группой, утвержденной Ученым советом Института, в состав которой входит руководитель образовательной программы, заведующий отделом аспирантуры, а также научные и педагогические работники Института.

3.3 Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям:

- знать содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие;
- систематически заниматься научно-исследовательской работой в соответствующей области знания;
- быть способным организовать и осуществлять учебный процесс.

3.4. Разработчики образовательной программы формируют полный пакет документов в соответствии с требованиями к структуре и содержанию образовательной программы и представляют его на утверждение.

3.5. Разработанная образовательная программа рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Института. Факт утверждения образовательной программы фиксируется в соответствующем протоколе заседания Ученого совета и подтверждается подписью Директора Института – Председателя Ученого совета – на титульном листе образовательной программы.

3.6. Реализуемые образовательные программы подлежат периодическому обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, а также изменений законодательных и иных нормативно-правовых актов.

3.7. До начала каждого учебного года Ученый совет Института актуализирует действующую образовательную программу (с внесенными изменениями либо без изменений) или утверждает новую образовательную

программу.

3.8. В случае отсутствия изменений в образовательной программе Ученый совет Института по представлению заведующего отделом аспирантуры принимает решение считать образовательную программу актуальной для вновь поступившего контингента обучающихся.

3.9. В случае внесения изменений, не затрагивающих принципиальных требований, изложенных в образовательной программе, все вносимые изменения обсуждаются на заседании отдела аспирантуры и выносятся на утверждение в Ученый совет Института. Ученый совет Института по представлению заведующего отделом аспирантуры принимает решение считать образовательную программу актуальной для вновь поступившего контингента обучающихся с внесенными изменениями. Все внесенные изменения фиксируются в листе изменений образовательной программы.

3.10. В случае утверждения новой образовательной программы заново формируется полный пакет документов в соответствии с требованиями, который рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Института. Факт утверждения образовательной программы фиксируется в соответствующем протоколе заседания Ученого совета и подтверждается подписью Директора Института – Председателя Ученого совета – на титульном листе образовательной программы.