



УТВЕРЖДЕНО

Директор, академик РАН

Б.В. Базаров

« 30 » сентября 2020 г.

Ученый совет ИМБТ СО РАН

протокол от « 30 » сентября 2020 г.

№ 4

И.о. ученого секретаря

В.Г. Жалсанова

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт) устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – практическая подготовка).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.4. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Институте;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

1.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.6. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.7. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1.8. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

1.9. При наличии в профильной организации или Институте вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1.10. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

1.11. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ИНСТИТУТЕ

2.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Институте организуется:

- при реализации Блока 3 «Научные исследования» Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, предусматривающего выполнение обучающимся работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практик (Блок 2 «Практики») путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Б2.2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) и Б2.3 Педагогической практики.

2.2. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Практическая подготовка организуется как на базе научных подразделений Института, в которых осуществляется научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, так и в профильных организациях, на базе которых осуществляется прохождение педагогической практики.

2.4. Конкретные формы осуществления практической подготовки, виды учебной работы, организуемые в форме практической подготовки, и другие аспекты организации практической подготовки регламентируются в соответствующих Программах практик и Программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, входящих в основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Институте.