

СОГЛАСОВАНО
Ученый совет ИМБТ СО РАН
протокол от «29» сентября 2015 г.
№ 7
Ученый секретарь
[подпись] Г.Н. Чимитдоржиева



СМУ ИМБТ СО РАН
Председатель
[подпись] Е.В. Полев
«29» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости аспирантов
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.
2. Настоящее положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости аспирантов.
3. Цель текущего контроля успеваемости – повышение качества и прочности формирования компетенций обучающихся, усиление обратной связи между преподавателем и аспирантом.
4. Задачами текущего контроля успеваемости являются корректировка, оценка и контроль качества знаний, умений и навыков, полученных на учебных занятиях, а также совершенствование опыта самостоятельной работы

аспиранта.

5. Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических занятий, семинаров, а также самостоятельной работы и иной учебной деятельности.

6. Текущий контроль успеваемости должен учитывать:

- выполнение аспирантом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, программами практик, программой научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе самостоятельную работу аспиранта;

- посещаемость занятий.

7. Текущий контроль успеваемости включается в образовательную программу по направлению подготовки и осуществляется по каждой дисциплине. Формы текущего контроля фиксируются в рабочих программах дисциплин, в программах практик, в программе научно-исследовательской деятельности аспиранта.

8. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка конспектов
- беседа
- коллоквиум
- защита практической работы
- защита реферата
- контроль внеаудиторного чтения (на иностранном языке)
- проверка резюме научной статьи (на иностранном языке)
- беседа по научной работе на иностранном языке

9. Проверка конспектов – это форма контроля знаний обучающихся, при которой преподаватель проверяет наличие и содержание конспектов у обучающихся. Конспектированию подлежит теоретический материал, самостоятельно изучаемый обучающимися. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Беседа – это форма контроля, при которой обучающемуся задаются целенаправленно запланированные вопросы. Основная цель беседы как метода контроля – выяснить степень понимания обучающимися материала и проверить уровень его освоения. Помимо этого, будучи формой диалогового обучения, беседа способствует дискуссии, в ходе которой актуализируются известные обучающимся знания, а также происходит усвоение ими новых знаний путем самостоятельного обдумывания, обобщения и других мыслительных операций. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Коллоквиум – это форма контроля знаний обучающихся, главная цель которого – проверка и оценивание знаний обучающихся по крупным тематическим разделам курса. Коллоквиум является своеобразным

подведением итогов аудиторной работы, самостоятельного изучения теоретического материала, а также опытом систематизации полученных знаний. Форма оценивания: в баллах, от 2-х (неудовлетворительно) до 5-ти (отлично).

Защита практической работы – это форма контроля знаний обучающихся, которая заключается в представлении сущности и результатов практической работы. Практическая работа – это тот вид письменной самостоятельной работы, в которой обучающийся проявляет не только свои теоретические знания, но и приобретенные практические умения и навыки. Защита практической работы осуществляется на занятии. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Защита реферата – это форма контроля знаний обучающихся, которая заключается в представлении сущности и результатов этой работы. Реферат – это тот вид письменной самостоятельной работы, посвященной определенной теме, сведения для которой собраны из нескольких источников. Форма оценивания: зачтено / не зачтено. Особый вид реферата – реферат для сдачи кандидатского экзамена. Форма оценивания: в баллах, от 2-х (неудовлетворительно) до 5-ти (отлично). Защита реферата осуществляется на занятии.

Контроль внеаудиторного чтения (на иностранном языке) – это форма контроля, при которой преподаватель оценивает, насколько полно и точно обучающийся понимает содержание внеаудиторно читаемого текста. Внеаудиторное чтение – это форма организации самостоятельной внеаудиторной учебной работы, при которой обучающийся читает рекомендованный или самостоятельно отобранный оригинальный научный текст (тексты) по специальности на иностранном языке с целью извлечения содержательной информации и дальнейшей ее передачи. Основная цель контроля внеаудиторного чтения – выявить степень овладения изучающим видом чтения на иностранном языке. В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода. Контроль сопровождается подробным лексико-грамматическим анализом текста. Контроль внеаудиторного чтения осуществляется преподавателем на занятии. При контроле внеаудиторного чтения проверяется наличие умений и навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение и говорение, а также таких аспектах языка, как грамматика и лексика. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Проверка резюме научной статьи (на иностранном языке) – это форма контроля умений и навыков обучающихся извлекать содержательную информацию из прочитанного текста. Основная цель проверки резюме научной статьи – выявить степень овладения просмотрным и ознакомительным видами чтения на иностранном языке, при которых оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Проверка резюме научной статьи осуществляется преподавателем на занятии. При проверке резюме научной статьи проверяется наличие умений и навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение и письмо, а также таких аспектах языка, как грамматика и лексика. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Беседа по научной работе на иностранном языке – это форма контроля, при которой обучающемуся задаются целенаправленно запланированные вопросы на иностранном языке, касающиеся научной деятельности обучающегося. Беседа по научной работе осуществляется на занятии. При беседе проверяется наличие умений и навыков в таких видах речевой деятельности, как аудирование и говорение, а также таких аспектах языка, как фонетика, грамматика и лексика. Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

10. Результаты текущего контроля успеваемости аспиранта фиксируются в индивидуальном плане подготовки аспиранта – в индивидуальном (учебном) плане.