

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное институт науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора, академик РАН

— Б.В. Базаров

« 01 » 04 20 19 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Улан-Удэ, 2019

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Цель и основные виды деятельности организации	3
1.3. Организационная структура	4
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	4
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	6
2.3. Качество подготовки обучающихся	7
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	8
2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся	9
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Международная деятельность	10
5. Внеучебная деятельность	14
6. Материально-техническое обеспечение	14
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	16

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование и контактная информация

На русском языке: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИМБТ СО РАН).

На английском языке: The Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (IMBT SBRAS).

Почтовый адрес: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 6.

Тел.: 8-3012-43-35-51; факс: 8-3012-43-35-51; e-mail: imbt@imbt.ru

Лицензия № 2811 на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 0706, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2013 г.

Институт является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества института является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научно-методическое руководство деятельностью института осуществляет РАН, которое заключается:

- в участии в формировании государственного задания института на оказание государственных услуг (выполнение работ) на проведение фундаментальных, научных исследований и поисковых научных исследований;

- в осуществлении оценки результатов деятельности института;

- в проведении экспертизы научных и (или) научно-технических результатов, полученных институтом;

- в согласовании кандидатур на должность Директора института.

Управление институтом осуществляется его руководителем – Директором.

Врио директора: Базаров Борис Ванданович, академик РАН.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов института создается Ученый совет, действующий на основании положения, утверждаемого Директором института.

1.2. Цель и основные виды деятельности организации

Целью деятельности института является выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, а также комплексное изучение проблем монголоведения, буддологии, тибетологии, изучение закономерностей социально-экономического и межкультурного взаимодействия в Центральной и Восточной Азии.

Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по следующим направлениям: история, археология, филология, философия и социология.

- Участие в разработке научных прогнозов, проведение научных экспертиз по профилю деятельности института, в том числе учебной литературы.

- Проведение научных исследований по проектам, получившим финансовую поддержку (гранты) от научных фондов и иных организаций, в том числе иностранных и международных.

- Организация и проведение экспедиционных исследований и экспедиций по профилю деятельности института.

- Выявление объектов материальной и духовной культуры, осуществление их учета, хранения, изучения и реставрации.

- Осуществление издательской деятельности (институт и издание научных и научно-

популярных журналов по профилю деятельности института, для публикации результатов исследований ученых института, других научных организаций, издание монографий, научно-методических материалов, сборников научных трудов, содержащих результаты научной деятельности института).

- Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, высшего образования – программам магистратуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

- Осуществление подготовки научных кадров (в докторантуре).

- Организация и проведение научных и научно-организационных мероприятий (съездов, конференции, симпозиумов, семинаров, школ и иных, в том числе международных).

- Хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов, поступивших и хранящихся в институте.

- Осуществление экспертизы ценности и включения в состав Архивного фонда Российской Федерации архивных документов.

1.3. Организационная структура

Административно-управленческий персонал, в том числе:

- Дирекция (директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь, заместитель директора по кадрам, помощник директора по международным связям), контрактный управляющий, ведущий юрисконсульт, ведущий документовед
- Бухгалтерия

Научные подразделения

- Центр восточных рукописей и ксилографов
- Отдел языкознания
- Отдел литературоведения и фольклористики
- Отдел философии, культурологии и религиоведения
- Отдел истории и культуры Центральной Азии
- Отдел истории, этнологии и социологии
- Лаборатория археологии, этнологии и антропологии

Научно-вспомогательные подразделения

- Отдел аспирантуры
- Научно-организационный отдел

Общий отдел: эксплуатационные и хозяйственные подразделения

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2018 г. институт осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Код и наименование направления подготовки	Уровень образования	Реализуемые формы обучения	Направленность (профиль) ОПОП
1	2	3	4
39.06.01 Социологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	очная	Социальная структура, социальные институты и процессы

45.06.01 Языкознание и литературоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	очная	Теория языка
46.06.01 Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	очная	Отечественная история
			Всеобщая история
			Историография, источниковедение и методы исторического исследования
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	очная	Философия религии и религиоведение
51.06.01 Культурология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	очная	Теория и история культуры

Численность аспирантов по направлениям подготовки:

	№ строки	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (из гр. 4)	
			всего	из них женщины	обучавш ихся по очной форме обучения	обучавших ся по договорам об оказании платных
	2	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	01	X	19	12	19	-
Из строки 01 - численность	02	X	X	X	12	-
Из строки 01 - численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01):	03					
Социологические науки	03-1	39.06.01	2	2	2	-
Языкознание и литературоведение	03-2	45.06.01	3	3	3	-
Исторические науки и археология	03-3	46.06.01	12	6	12	-
Философия, этика и религиоведение	03-4	47.06.01	1	-	1	-
Культурология	03-5	51.06.01	1	1	1	-
Из общей численности аспирантов (из стр. 01) - численность аспирантов иностранных государств	04	X	-	-	-	X
из них стран СНГ	05	X	-	-	-	X
Из строки 01 - численность инвалидов и лиц с ОВЗ	06	X	-	-	-	-

Содержание реализуемых ОПОП определяется требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 899).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2014 г. № 1038).

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя:

- Учебный план.
- Рабочие программы дисциплин.
- Программы практик.
- Программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности.
- Программу государственной итоговой аттестации.
- Фонд оценочных средств.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду Центра восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН, фондам Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (БНЦ СО РАН), а также фондам читальных залов и электронным ресурсам (в том числе ЭБС) Научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» (НБ ФГБОУ ВПО «БГУ»), которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд Центра восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН (<http://en.imbtarchive.ru>) состоит более чем из 12 тысяч единиц хранения, включая в свой состав фонды личных библиотек, переданных ИМБТ СО РАН, издания (обязательный экземпляр) сотрудников ИМБТ СО РАН (с 2001 г.), подаренные книги.

Библиотечный фонд Центральной научной библиотеки БНЦ СО РАН, универсальный по содержанию, состоит из 310 тысяч единиц хранения, включающих в себя традиционные и электронные документы. В фондах библиотеки имеются издания на иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

Библиотека обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения –

интегрированной библиотечной системой ИРБИС64. Web-сайт библиотеки – <http://library.bscnet.ru>. Электронный каталог Центральной научной библиотеки БНЦ СО РАН, представленный на сайте, составляет 23 базы данных, работает в реальном режиме времени и является справочным аппаратом библиотеки, отражающим 60 % фонда библиотеки.

Объем фонда Научной библиотеки ФГБОУ ВПО «БГУ» составляет более чем 1 млн 200 тысяч экземпляров, в том числе учебно-методической (более 150 тысяч экземпляров), учебной (более 450 тысяч экземпляров), научной (более 450 тысяч экземпляров) литературы. Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС «Руконт»;
- ЭБС «Юрайт».

Web-сайт НБ ФГБОУ ВПО «БГУ» – <http://www.library.bsu.ru>. Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

Электронные каталоги библиотек обеспечивает каждому пользователю индивидуальный неограниченный доступ посредством локальной сети и сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспиранты и научно-педагогические работники Института имеют доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Научная электронная библиотека РФФИ.
- Web of Science.
- Scopus.
- ScienceDirect.
- Springer.
- ГИИТБ СО РАН.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки аспирантов – это степень соответствия их подготовки федеральным государственным образовательным стандартам. Качество подготовки аспирантов выражается также и проценте защищенных диссертаций, подготовленных в период освоения программ аспирантуры.

В 2018 г. выпуска из аспирантуры института составил – 3 чел. Из них:

- 46.06.01 Исторические науки и археология – 2 чел.
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение – 1 чел.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

- 46.06.01 Исторические науки и археология:

Результаты сдачи государственного экзамена

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущено к сдаче государственного экзамена	2	100
2.	Количество аспирантов, сдавших государственный экзамен	2	100
3.	Оценки сдачи государственного экзамена:		
	отлично	2	100
	хорошо	-	-

	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-

Результаты представления научного доклада

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Допущено к защите	2	100
2.	Защищено	2	100
3.	Оценки за научные доклады:		
	отлично	2	100
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-

- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение:

Результаты сдачи государственного экзамена

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущено к сдаче государственного экзамена	1	100
2.	Количество аспирантов, сдавших государственный экзамен	1	100
3.	Оценки сдачи государственного экзамена:		
	отлично	1	100
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-

Результаты представления научного доклада

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Допущено к защите	1	100
2.	Защищено	1	100
3.	Оценки за научные доклады:		
	отлично	1	100
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-

Из числа завершивших обучение в 2018 г. защитили кандидатскую диссертацию в 2018 г. – 2 чел.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в институте включает в себя:

- оценочные процедуры, проводимые силами института, которые осуществляются в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (2 раза в год);

- наличие обратной связи с обучающимися при реализации ОПОП, которая достигается за счет деятельности Совета молодых ученых института, формируемого из числа молодых ученых и аспирантов, одной из задач которого является разработка предложений по повышению

качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов аспирантов.

2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора / кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности программы подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами:

	№	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание			
			доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
1	2	3	4	5	6	7
Всего	01	15	7	4	1	-
из них женщины	02	9	5	3	-	-
Из строки 01 - имеют ученую степень: кандидата наук	03	1	-	-	X	X
из них женщины	04	-	-	-	X	X
доктора наук	05	14	7	4	1	-
из них женщины	06	9	5	3	-	-

Возрастной состав преподавателей (01.01.2019 г.):

- По направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	-	-	1	1	1	1	-	-

- По направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	-	-	2	2	-	1	-	1

- По направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	1	-	2	3	1	3	-	2

- По направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	-	-	1	1	-	1	-	2

- По направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	-	-	1	1	-	1	-	1

В 2018 г. научно-педагогическими работниками института, задействованными в реализации программ аспирантуры, были пройдены курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательных программ высшего образования в электронной информационно-образовательной среде в соответствии с ФГОС ВО». По итогам прохождения курсов 18 человек получили удостоверения о повышении квалификации.

3. Научно-исследовательская деятельность

Институт осуществляет многоплановые фундаментальные и прикладные научные исследования, проводит комплексное изучение проблем монголоведения, буддологии, тибетологии и обеспечивает комплексное изучение закономерностей социально-экономического и межкультурного взаимодействия в Центральной и Восточной Азии, в том числе в трансграничье Россия – Монголия - Китай.

В 2018 г. план НИР в ИМБТ СО РАН выполняли 89 научных сотрудников, которые работали по 6 научным проектам в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы, по 1 научному проекту в рамках Комплексной программы фундаментальных научных исследований СО РАН «Междисциплинарные интеграционные исследования» на 2018-2020 гг.

Темы НИР выполнялись в соответствии с направлениями 187, 191, 192, 193 Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы по разделу XII. Историко-филологические науки (Согласно Постановлению Президиума РАН от 25 декабря 2012 года № 295 «О программах фундаментальных исследований РАН на 2013 год», утвержденному Правительством РФ 3.12.2012 г. №2237-р и «Изменениям, которые вносятся в Программу фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы» утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 31 октября 2015 г. № 2217-р).

Темы проектов фундаментальных научных исследований:

XII.187.1.4. «Культурное наследие народов Трансбайкалья и сопредельных регионов Восточной Азии в системе духовных ценностей России».

XII.191.1.1. «Трансграничье России, Монголии и Китая: история, культура, современное общество».

XII.191.1.2. «Межкультурное взаимодействие, этнические и социально-политические процессы в Центральной Азии».

XII.191.1.3. «Комплексное исследование религиозно-философских, историко-культурных, социально-политических аспектов буддизма в традиционных и современных контекстах России и стран Центральной и Восточной Азии».

XII.192.1.4. «Миф и история в фольклоре и литературе бурят и русских сибиряков: универсалии и специфика».

XII.193.1.5. «Ментальность монгольских народов в зеркале языка».

Тема проекта в рамках Комплексной программы фундаментальных научных исследований СО РАН «Междисциплинарные интеграционные исследования» на 2018-2020 гг.

«Блок 1. Монгольский коридор в исторической ретроспективе» интеграционного проекта «Монгольский коридор в условиях евразийского взаимодействия: история и современность».

В 2018 г. институт работал по 1 Мегагранту Правительства РФ, 2 грантам РНФ, 16 исследовательским грантам РФФИ, из которых 3 проекта по конкурсу РФФИ совместно с Министерством образования, культуры и науки Монголии, 2 проекта, состоящих полностью из молодых ученых, 3 гранта РФФИ-регион и 1 гранту Фонда Розы Люксембург.

Грант Правительства Российской Федерации

1. Динамика народов и империй в истории Внутренней Азии (руководитель: Крадин Н.Н.)

Гранты РНФ

1. Монгольские народы: исторический опыт трансформации кочевых сообществ Азии (руководитель: Базаров Б.В.)
2. Буддизм в социально-политических и культурных процессах России, Внутренней и Восточной Азии: трансформации и перспективы (руководитель: Янгутов Л.Е.)

Гранты РФФИ

1. Коллекция малоформатных тибетоязычных изданий в ИМБТ СО РАН: социально-археографическое изучение и создание базы данных, № 16-31-01045a2 (руководитель: Доржиева Д.Л.)

2. «Плавильный тигель» социализма: интериоризация советской модели в традиционных сообществах Бурят-Монголии (1920-е – 1930-е гг.), № 18-09-00630a (руководитель: Плеханова А.М.)

3. Буддизм и национализм во Внутренней Азии, РФФИ, № 17-01-00117a (руководитель: Гарри И.Р.)

4. Философская интерпретация и трансляция буддизма (на материале тибетской и китайской махаяны), № 17-03-00250a (руководитель: Урбанаева И.С.)

5. Европейская медицина в контексте социалистической трансформации монгольских народов: конфликт и взаимодействие (1920-е – 1970-е гг.), № 16-01-00284a (руководитель: Башкуев В.Ю.)

6. Старописьменные памятники бурят как культурное наследие, № 18-012-00665a (руководитель: Бадмаева Л.Б.)

7. Нормализация топонимов в Российской Федерации на современном этапе: социолингвистический аспект, №18-012-00170a (руководитель: Дамбуев И.А.)

8. Проект организации Международной научно-практической конференции «Социальные и политические вызовы модернизации в XXI в.», № 18-011-20046г (руководитель: Бадараев Д.Д.)

9. (Суб)урбанизация в республиках на востоке России: траектории территориального и демографического развития в 1991-2016 гг., мол_а № 18-39-00050, 2018-2019 гг. (руководитель: Бреславский А.С.)

10. Писатели России в социальных сетях: литературные репутации в виртуальном пространстве, мол_а, №18-312-00186 (руководитель: Хандарова О.В.)

Гранты РФФИ – МинОКН Монголии

1. История и культура монгольских народов в период правления императора Канси (по материалам памятника «Правдивые записи о монголах Цинской империи»), № 18-59-94006 (руководитель: Базаров Б.В.)

2. Миряне и ламы: буддийские идеи и практики в трансформирующихся обществах России и Монголии (руководитель: Абаева Л.Л.)

3. Сохранность и трансформация фольклорных и этнокультурных традиций бурят России, Монголии и Китая (руководитель: Дампилова Л.С.)

Гранты РФФИ – Республика Бурятия

1. Исследование корпуса бурятских родословных в Центре восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН, р_а № 18-49-030011 (руководитель: Ринчинов О.С.)

2. Межнациональное согласие в Республике Бурятия в изменяющихся социально-политических условиях, р_а № 18-411-030010\18 (руководитель: Петрова Е.В.)

3. Математическое моделирование систем персонажей в литературе Бурятии, р_а №18-412-030013 (руководитель: Хандарова О.В.)

Иные гранты

1. Организация и проведение всероссийского научного семинара «Республики на востоке России: траектории экономического, демографического и территориального развития», Фонд Розы Люксембург (ФРГ) (руководитель: Бреславский А.С.)

Публикации. В 2018 году издано 16 монографии, 9 сборников научных статей, 3 сборника материалов конференций, 2 научно-справочных издания, 5 учебных пособий, 1 словарь и 1 научно-популярная литература. Опубликованы статьи в журналах, входящих в Web of Science – 37, Scopus – 10, RSCI – 33, в зарубежных изданиях – 28, в отечественных изданиях, включенных в систему РИНЦ – 401, из них в журналах из перечня ВАК – 159.

Диссертационный совет. В институте работает 1 диссертационный совет Д 003.027.01, в котором проводятся защиты кандидатских и докторских диссертаций по трем научным специальностям (отечественная история, всеобщая история, историография, источниковедение и методы исторического исследования). В 2018 г. в диссертационном совете ИМБТ СО РАН состоялось 4 защиты кандидатских диссертаций.

Конференции, семинары, лекции. В 2018 г. Институтом было организовано 10 научных мероприятий (3 международных конференции, 3 международных семинара, 2 всероссийские конференции, 1 всероссийский научный семинар и 1 научный семинар). По материалам основных мероприятий опубликованы сборники материалов. В Институте существует постоянный Открытый семинар ИМБТ СО РАН по актуальным вопросам научных направлений института.

Сотрудничество с вузами, школами. Введение в программы общеобразовательных учреждений образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов России, включение в примерные рабочие программы соответствующих предметов, курсов, дисциплин по изучению многовекового опыта взаимодействия народов России, совершенствования и развития культуры и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской культуре, мировым культурным ценностям. В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню российской науки, ежегодно проводятся лекции для школьников и студентов, в рамках соглашения о сотрудничестве с БГУ ученые института регулярно выступают с лекциями для студентов, реализуются различные проекты - проект «Лекции на АТВ», проект «Просвещение: академическая наука для школьников и студентов» (при поддержке Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия, 2017), проект РОО «Совет молодых ученых Республики Бурятия», поддержанный Фондом президентских грантов, «Научный акселератор: вовлечение молодежи в исследовательскую деятельность», в рамках которого были организованы научно-популярные лекции и мастер-классы в школах Прибайкальского, Иволгинского, Кяхтинского, Селенгинского, Кабанского, Баргузинского районов Республики Бурятия и города Улан-Удэ.

В рамках интеграции фундаментальной науки и высшего образования на базе лаборатории археологии, этнологии и антропологии ИМБТ СО РАН и исторического факультета БГУ создан студенческий археологический отряд «Аттила», который принял участие в работе археологической экспедиции «Иволгинское городище – 2018».

4. Международная деятельность

Институт признан мировым научным сообществом как крупный международный научный центр, являющийся базовым центром российского востоковедения на рубеже геополитического взаимодействия России с Центральной и Восточной Азией. Вклад Института в развитие российского востоковедения, широкий тематический диапазон научных инноваций, подготовка высококвалифицированных кадров позволили ему стать основным российским партнером на исследовательской площадке Внутренней Азии.

Взаимодействие института с зарубежными академическими учреждениями осуществляется в рамках совместных соглашений и проектов с Монголией, Китаем, Южной Кореей, Японией, Тайванем, Индией, Непалом, США, Германией, Великобританией, Францией, Швецией.

Институт стал сопредседателем Ассоциации экспертных центров Китая, Монголии и России по вопросам формирования экономических коридоров между тремя странами и является

участником экспертной площадки международного форума «Экономический коридор Китая, Монголии и России», который имеет стратегически важное значение в рамках проектов «Экономический пояс Шелкового пути».

Институт проводит крупные научные мероприятия в формате международного сотрудничества России со странами Восточной Азии. Это традиционные международные научные конференции «Мир Центральной Азии», «Древние культуры Байкальской Сибири, Монголии и Северного Китая», «Актуальные вопросы археологии и этнологии Центральной Азии». Институт инициировал постоянно действующий российско-китайско-монгольский семинар совместно с Нефтяным университетом (Циндао, КНР) и Институтом философии Академии наук Монголии, российско-монгольский семинар с экспертами по экономическим коридорам Шелкового пути, буддологический семинар совместно с научным и буддийским сообществом Монголии и Китая.

Сотрудники ИМБТ СО РАН в 2018 г. приняли участие в работе 2 международных программ и 5 международных научных проектов:

1. Международная программа «Education and Training Program for Overseas Experts». Азиатский центр культуры, Республика Корея. От ИМБТ СО РАН приняла участие Ю.Г. Григорьева, к.и.н., м.н.с. отдела истории и культуры Центральной Азии.

2. IV Форум экспертных центров Китая, Монголии и России. Соруководители с монгольской стороны – президент Академии наук Монголии, академик Д. Рэгдэл; ректор Монгольского государственного университета Я. Тумурбаатар. Соруководители с китайской стороны – руководитель Центра изучения проблем развития Внутренней Монголии, КНР, АРВМ, г. Хух-Хото, Ян Ченьхуа, зам. начальника Бюро Центра изучения проблем развития при Госсовете КНР, г. Пекин – Тао Пиншен. Соруководители с российской стороны – директор ИМБТ СО РАН, академик РАН Базаров Б.В., директор Института Дальнего Востока РАН, д.и.н., профессор Лузянин С.Г.

3. Проект «История и культура монгольских народов в период правления императора Канси (по материалам памятника «Правдивые записи о монголах Цинской империи)». РФФИ – МинОКН Монголии, № 18-59-94006. Руководитель с российской стороны – Базаров Б.В., акад. РАН, директор ИМБТ СО РАН. Руководитель с монгольской стороны – Н. Ганбат, Ph.D., в.н.с. Института истории и этнографии Академии наук Монголии.

4. Проект «Миряне и ламы: буддийские идеи и практики в трансформирующихся обществах России и Монголии». РФФИ – МинОКН Монголии, № 17-21-03004. Руководитель с российской стороны - Абаева Л.Л., д.и.н., проф., в.н.с. отдела философии, культурологии и религиоведения ИМБТ СО РАН. Руководитель с монгольской стороны – С. Цэдэндамба, профессор, доктор философии, заведующий Отделом религиоведения Института философии Академии наук Монголии.

5. Проект «Сохранность и трансформация фольклорных и этнокультурных традиций бурят России, Монголии и Китая». РФФИ – МинОКН Монголии, № 18-512-94003. Руководитель с российской стороны – Дампилова Л.С., д.ф.н., зав. отелом литературоведения и фольклористики ИМБТ СО РАН. Руководитель с зарубежной стороны - Д. Наранцэцэг.

6. Проект «Динамика народов и империй в истории Внутренней Азии». Грант Правительства Российской Федерации №14.W03.31.0016 Руководитель с российской стороны – чл.-корр. РАН Крадин Н.Н., с монгольской стороны – А. Очир, Sc.D., профессор, ответственный по работе проектами.

7. Проект «Didžiosiojstremtys. Buriatija. 1948 m. (Литовские спецпоселенцы в Бурятии. 1948 г.)». Литовский центр изучения геноцида и резистенции. Руководитель с российской стороны - Башкуев В.Ю., д.и.н., с.н.с. отдела истории, этнологии и социологии ИМБТ СО РАН. Руководитель с литовской стороны – Терезе Бируте Бураускайте.

В 2018 г. сотрудники ИМБТ СО РАН традиционно приняли участие в международных конференциях за рубежом (62 выезда), а также читали лекции: в Монгольском государственном университете (г. Улан-Батор) на тему «Социальная стратификация российского общества и средний класс» (Бадараев Д.Д.), в китайских Жэньминь университете и Миньцзу университете по истории буддизма в Бурятии (Гарри И.Р.), провели научную работу в г. Дхарамсала, Индия,

по сбору источников и тибетских словарей в Библиотеке тибетских трудов и архивов (LTWA) (Лощенков А.В.) и прошли стажировку в г. Осака, Япония, в Музее истории, отдел реставрации и консервации (Ринчинова О.С.).

5. Внеучебная деятельность

В Институте действует Совет молодых ученых (далее СМУ ИМБТ СО РАН), выполняющий в том числе функции совета обучающихся. В состав СМУ ИМБТ СО РАН, наряду с молодыми сотрудниками Института, входят и аспиранты.

Целью СМУ ИМБТ СО РАН является:

- объединение молодых ученых и аспирантов, выражение их интересов в профессиональной сфере, укрепление научного потенциала и решение важнейших социальных проблем;
- формирование активной гражданской позиции и участие молодых ученых и аспирантов в общественной жизни, развитие навыков самоуправления, а также участие в решении актуальных задач, стоящих перед Институтом.

СМУ ИМБТ СО РАН регулярно организует для аспирантов семинары и мастер-классы, посвященные правилам написания и оформления научных статей и научно-справочного аппарата, оформления диссертационных исследований, проведения публичных выступлений. Большое внимание уделяется ознакомлению аспирантов с актуальными преобразованиями в научной сфере, в частности с новыми наукометрическими параметрами и системой цитирования, рассмотрению инновационных подходов и технологий в организации исследовательской деятельности. Аспиранты посещают научные лекции ведущих специалистов Института по востоковедной тематике, тематические семинары СМУ ИМБТ СО РАН с межрегиональным и международным участием. Молодые ученые Института участвуют в международных проектах, выступают с докладами на международных конференциях.

СМУ ИМБТ СО РАН реализует возможность участия аспирантов Института в научных мероприятиях БНЦ СО РАН, Совета молодых ученых Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия таких, как турнир БНЦ СО РАН по интеллектуальным играм, конкурс докладов молодых ученых и аспирантов Science Slam, ежегодная региональная научно-практическая конференция «Научно-прикладные разработки и инновационные идеи молодых ученых – развитию инновационной экономики России», конкурс «Лучший молодой ученый Республики Бурятия», «Инвестиционная сессия молодых ученых РБ» и др.

В Институте сформировано единое информационное пространство сообщества молодых ученых и аспирантов с целью обеспечения информационного сопровождения деятельности молодых ученых, сбора и предоставления информации о научных мероприятиях различного уровня, научных программах, стажировках, грантах и конкурсах.

Через СМУ ИМБТ СО РАН Институт реализуется возможность участия аспирантов Института в молодежной политике региона, в том числе в федеральных и региональных программах поддержки молодых ученых.

Представители СМУ ИМБТ СО РАН принимают активное участие в популяризации научных знаний посредством проведения открытых лекций для школьников и студентов, участия в научно-методических семинарах и совещаниях.

6. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, 16 посадочных мест (8 столов ученических, 1 стол преподавателя, 17 стульев офисных, 1 трибуна для выступлений, 1 доска школьная магнитно-меловая, 1 доска школьная маркерная).

- Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Укомплектована специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и техническими средствами, служащими для представления информации, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 54 посадочных места, из них 20 автоматизированных (10 столов для переговоров с выдвижными мониторами, 54 стула офисных, 1 трибуна для выступлений, 1 мультимедийный проектор).

- Кабинет для самостоятельной работы аспирантов. Укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

- Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базе научных подразделений Института:

Код и наименование направления подготовки	Наименование научных подразделений Института
39.06.01 Социологические науки	- Отдел истории, этнологии и социологии
45.06.01 Языкознание и литературоведение	- Отдел языкознания - Отдел литературоведения и фольклористики
46.06.01 Исторические науки и археология	- Центр восточных рукописей и ксилографов - Отдел истории и культуры Центральной Азии - Отдел истории, этнологии и социологии
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	- Отдел философии, культурологии и религиоведения
51.06.01 Культурология	- Отдел философии, культурологии и религиоведения

Прохождение педагогической практики осуществляется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» на основании соглашения о сотрудничестве от 29.05.2015 г., а также на базе других высших учебных заведений на основании договоров о проведении педагогической практики.

Характеристика социально-бытовых условий:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Медпункт	г. Улан-Удэ Сахьяновой, д. 6	54,5 м ²	-	нет

Общежития и спортивно-оздоровительные комплексы – отсутствуют.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	19
1.2.1	По очной форме обучения	человек	19
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1547,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	455,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	134888,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1532,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	100
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 20,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58 / 56,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32 / 31,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	90 / 88,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	человек/%	0

	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139991,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1590,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	547,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	242
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	40
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Зам. директора по научной работе,
д.и.н., доцент

___ А.М. Плеханова

Зав. отделом аспирантуры

___ Т.Г. Мазур